



March 2018

SAVE THE DATE:

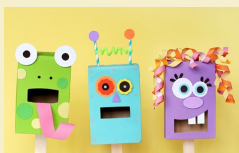
- > **Provider Connections**  
4/20/2018; 6:30-8:30pm  
@NVCF Conference Center  
next to CRC
- > **Provider Appreciation Day**  
4/19/2018; 6:00-8:00pm  
@CRC
- > **SPRING CLEANING:** Toy  
Library and Early Learning  
Center will be closed  
3/26/2018-3/30/2018
- > **CRC Early Learning Program's Art Display @ Napa City Library children's center from 4/2/2018-4/30/2018**

**Promote communication through puppets!**

**MATERIALS :**

- \*Juice cans
- \*Glue
- \*Colorful construction paper, craft foam, or cloth
- \*Pipe cleaners or felt strips
- \*\*"Googly" eyes
- \*Markers or paints
- \*Optional decorations like feathers, sequins, buttons, yarn, tissue paper, and so forth

1. cover the juice can by gluing on construction paper or fabric, then place the can upright on a table (with the opening at the bottom)
2. Glue felt arm strips midway down both sides of the can and leg strips to the front of the lower edge
3. Set out the rest of your decorations and watch as your child creates some interesting characters



**FEBRUARY AND MARCH RECAP**

What does an effective teacher and child interaction look like?

**Introduction to Toddler CLASS**

What is CLASS? It refers to the *Classroom Assessment Scoring System*. This observation tool scores the quality of teacher and child interactions. However, in the February and March Provider Connections meeting we discussed how the focus is not on the scores, rather the *what to the how* of quality care/teaching.

"What"= plenty of stimulating materials and books to read

"How"= how teachers interact with children and use their time and materials to get the most out of every moment to ensure children are engaged and stimulated in a healthy and positive care environment.

**Why do we care?**

- ⇒ The effectiveness of early teacher-child interactions positively impacts children's cognitive development lasting through 3rd grade.
- ⇒ Effective interactions lead to better cognitive, behavioral, and social outcomes.

*"Young children experience the world in the context of relationships. Early relationships lay the foundation for later developmental outcomes concerning self-confidence, mental health, motivation to learn, achievement in school, and conflict resolution."*



**COMMUNITY CONNECTIONS TO EARLY LEARNING**

March was our last community connections event of the year. It was puppet and communication themed. Our community connection guest, Lola Cornish, brought her lovely puppet to share for story time with the children and parents.

At the event we provided materials for children to make their own puppets. The puppet show stage was set up, and the children

had great fun taking turns putting on a show for each other and their parents.

Puppets have a variety of benefits for a child's positive development. Puppet play supports language development especially when puppets are shown to sing, dance, and read. This encourages children to use

their imagination and language during play with puppets as well.

Emotions such as fear, joy, and anger are a few of the social and behavioral skills that puppets can teach children to express. Puppets act as models that the child can speak and express through.

*"Puppets "help children to be inventive and artistic, and they allow for children's visions and inspirations to come to life".*



March 2018

GUARDE LA FECHA:

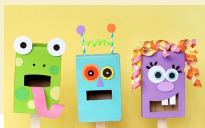
- > Reuniones de Provider Connections  
4/20/2018; 6:30-8:30pm  
@NVCF Conference Center next to CRC
- > Dia de Provider Appreciation  
4/19/2018; 6:00-8:00pm  
@CRC
- > Limpieza de primavera: La Toy Library and Early Learning Center estará cerrada  
3/26/2018-3/30/2018
- > Exhibición de arte de los programas de aprendizaje temprano de CRC @ Napa City Library children's center de 4/2/2018-4/30/2018

¡ Promueva la comunicación a través de títeres!

Materiales:

- \*Latas/botes del jugo
- \* Glue
- \*papel de construcción, espuma del arte, o tela
- \* limpiapiipas o tela de felt
- \* Ojos "Googly"
- \* marcadores o pinturas
- \* decoraciones opcionales como plumas, botones, hilo papel de tejido etc.

1. Cubra la lata del jugo pegandole papel o tela, después coloque la lata en una mesa(con la abertura hacia abajo)
2. Pegue tiras de tela o limpiapiipas como brazos y piernas en ambos lados de la lata
3. Seleccione y ponga el resto de sus decoraciones en una mesa y observe como su niño crea personajes interesantes.



RESUMEN DE FEBRERO Y MARZO

¿Como se mira una interacción efectiva de maestro/ proveedor y niño?

Introducción a CLASS de niños pequeños

¿Qué es CLASS? Se refiere al sistema de calificación para la evaluación en el aula. Esta herramienta de observación anota la calidad de las interacciones del profesor y del niño. Sin embargo, en la reunión de proveedores de febrero y marzo discutimos cómo no se trata de calificaciones/puntos sino de fundamentalmente mejorar la enseñanza y el aprendizaje

"qué" = suficientes materiales estimulantes y libros para leer



"cómo" = cómo los maestros/proveedores interactúan con los niños y usan su tiempo y materiales (el "qué") para sacar el máximo provecho de cada momento para asegurar que los niños se involucren y estén estimulados en un ambiente saludable y positivo.

*"Los niños pequeños experimentan el mundo en el contexto de las relaciones. Las relaciones tempranas son la base para los resultados de desarrollo posteriores en relación con la autoconfianza, la salud mental, la motivación para aprender, el logro en la escuela y la resolución de conflictos."*

¿Por qué nos importa?

- ⇒ La efectividad de las interacciones tempranas entre el maestro y el niño impacta positivamente el desarrollo cognitivo de los niños hasta el 3er grado.
- ⇒ Las interacciones efectivas conducen a mejores resultados cognitivos, conductuales y sociales.



CONEXIONES COMUNITARIAS AL APRENDIZAJE TEMPRANO

En marzo tuvimos nuestro último evento de conexiones comunitarias. La temática era de marionetas y comunicación. Nuestra invitada y conexión de la comunidad, Lola Cornish, trajo su marioneta encantadora para compartir durante el tiempo del cuento con los niños y los padres.

En el evento proporcionamos materiales para que los niños hicieran sus propias marionetas. Tuvimos el escenario de títeres, y los niños se

divirtieron mucho tomando turnos presentando sus espectáculos.

Los títeres tienen una variedad de beneficios para el desarrollo positivo de un niño. El juego de títeres apoya el desarrollo del lenguaje especialmente cuando se muestra a los títeres cantando, bailando y leyendo. Esto anima a los niños a usar

su imaginación y lenguaje durante el juego.

Emociones como el miedo, la alegría y el enojo son algunas de las habilidades sociales y conductuales que los títeres pueden enseñar a los niños a expresar. Los títeres actúan como modelos que el niño puede usar para hablar y expresarse.

*Los títeres "ayudan a los niños a ser ingeniosos y artísticos, y permiten que las visiones e inspiraciones de los niños se vuelvan realidad".*