

# DIEZ CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA PREESCOLAR EXCEPCIONAL

## TEN SIGNS OF A GREAT PRESCHOOL

CRC BULLETIN #120

Si su hijo tiene entre 3 y 6 años y asiste a un centro de cuidado, programa preescolar o jardín de infantes, la National Association for the Education of Young Children (NAEYC) [Asociación nacional para la educación temprana] le propone que tenga en cuenta las 10 características siguientes para asegurarse de que su hijo se encuentra en el aula adecuada.

1. Los niños interactúan con materiales o con otros niños durante la mayor parte del período de juego o de trabajo. No deambulan sin sentido y no se pretende que permanezcan sentados en silencio durante lapsos prolongados.
2. Los niños tienen acceso a diversas actividades durante la jornada. Verifique la existencia de distintas clases de bloques para construcciones, elementos para juego dramático, libros ilustrados, pinturas y otros materiales para realizar actividades artísticas y juegos de mesa tales como tarjetas para agrupar por pares, encastres y rompecabezas. Todos los niños no deberán realizar juntos la misma actividad al mismo tiempo.
3. Los docentes trabajan con los niños en forma individual, en pequeños grupos y con todo el grupo en diferentes momentos de la jornada. No dedican todo su tiempo a realizar actividades con el conjunto del grupo.
4. El aula esta decorada con los trabajos de arte realizados por los niños, con sus producciones escritas en un alfabeto inventado y con cuentos que dictan a los docentes.
5. Los niños aprenden los números y el alfabeto en el contexto de sus actividades cotidianas. El mundo natural de las plantas y los animales y actividades significativas como cocinar, controlar la asistencia o servir la merienda proporcionan bases para actividades de aprendizaje.
6. Los niños trabajan en proyectos y disponen de largos períodos de tiempo (al menos una hora) para jugar y explorar. El uso de las fichas de ejercitación es escaso o nulo.
7. Los niños tiene oportunidad de jugar al aire libre todos los días. Nunca se sacrifica el juego al aire libre para destinar más tiempo a tareas didácticas.
8. Los docentes leen libros a los niños individualmente o en pequeños grupos durante el día y no solamente en el período de lectura grupal.
9. El curriculum se adapta a las necesidades tanto de quienes se encuentran mas adelantados como de quienes requieren apoyo adicional. Los docentes reconocen que los diferentes contextos de origen y experiencias de los niños implican que no todos aprenden los mismos contenidos al mismo tiempo y del mismo modo.
10. Los niños y sus padres expresan aprecio por la escuela. Los padres se sienten seguros al enviar a sus hijos al programa. Los niños se muestran felices de asistir; no lloran con frecuencia ni manifiestan sentirse enfermos.

Copyright © 1996 por National Association for the Education of Young Children. Se permite la reproducción sin cargo del presente material siempre y cuando se otorguen los créditos a la National Association for the Education of Young Children.

*"The mission of Community Resources for Children is to provide resources for the early care and education of children in Napa County"*